

## **Проект: «Забавные истории».**

**Тип проекта:** групповой, познавательно-творческий»

**Участники:** дети старшей группы, родители.

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Актуальность и значимость проекта.**

Мы живём в очень непростое время. Сегодня мы все чаще сталкиваемся с тем, что наши дети не читают книг. Поэтому, необходимо использовать в работе с детьми такие методы и формы работы, которые смогли бы вызвать интерес к чтению, к художественной литературе. Мы заметили, что ребятам старшего дошкольного возраста больше всего нравится слушать рассказы и истории о таких же детях как они. Нам хотелось показать детям актуальность и современность рассказов Носова, их заразительность и необыкновенный юмор. Произведения Николая Носова близки и понятны детям.

**Цель проекта:** познакомить дошкольников с творчеством Н.Н. Носова. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Задачи проекта:**

**1. Для воспитанников:**

- Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела, побуждать детей к положительным поступкам;
- Развивать умение понимать смысл художественного произведения; развивать воображение;
- Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы;
- Закреплять умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту.

**2. Для родителей:**

- Способствовать формированию положительного отношения к книге и процессу чтения;
- Показать значимость произведений художественной литературы в воспитании детей

**Участники проекта.**

Дети старшего дошкольного возраста;  
родители (законные представители);  
педагоги детского сада.

**Этапы работы над проектом:**

**Организационный**

- Определение темы проекта.
- Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.
- Подбор дидактического и методического оснащения проекта.

- Проведение акции «Книга из моего детства».

2 этап:

### **Практический**

Беседа о творчестве Н.Носова;

Знакомство со стихотворениями Н.Носова;

Чтение рассказа « Огурцы», «Живая шляпа»;

Просмотр мультфильмов «Бобик в гостях у Барбоса», «Незнайка и его друзья»;

Д/И « Угадай по описанию героев книг Н.Носова»;

Разучивание стихотворений и частушек Н.Носова;

Разучивание песен «В траве сидел кузнечик» и «Человек собаке друг»;

Чтение отрывков из книги Н.Носова «Незнайка и его друзья».

### **ООД**

- Лепка «Вот какие огурцы!»;
- Аппликация «Галстук для Незнайки»;
- Аппликация «Полянка для кузнечика» (коллективная работа).

### **Работа с родителями:**

- Беседа с родителями «Знакомство с проектом»
- Семейное чтение дома рассказов Н.Носова;
- Акция «Книга из моего детства» (произведения Н.Носова)

3 этап:

### **Заключительный**

- Оформление выставки книг Н.Носова и иллюстрации к ним.

